

Особенности нового предмета «Труд (технология)»

Подготовила:
Рындина М.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7».

Нормативно-правовые основы.

Изменения в 273-ФЗ

"6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины"



Изменения в названии учебного предмета

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»

ТЕХНОЛОГИЯ → ТРУД

ДОРОЖНАЯ КАРТА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год



**Съезд учителей
Учебного предмета
«Труд (технология)»
(апрель-май 2024 г.)**

**Внесение изменений в
приказ
Минпросвещения
России
от 06.09.2022 № 804**

**Обучение педагогов
по учебному
предмету «Труд
(технология)»
(01.06-31.08.2024 г.)**

ДОРОЖНАЯ КАРТА СУБЪЕКТА РФ

по введению учебного предмета «Труд (технология)»

01.07.
2024

Внести изменения в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)»

31.08.
2024

Привести в ОО названия учебных кабинетов в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)»

31.08.
2024

Организовать в ОО проверку соответствия оснащения кабинетов учебного предмета Труд (технология) требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804

31.08.
2024

Разработать должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)» в ОО

31.08.
2024

Внести изменение в штатное расписание ОО

31.08.
2024

В ОО внести изменения в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»

01.07 -
31.08.
2024

Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации по ДППК «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Тезисы Форума методистов.

- Изменения в ФРП можно вносить за счет практических работ.
- Если нет оборудования – можно увеличивать кол-во часов на другие модули.
- Можно менять очередность изучения модулей.
- Учителя могут распределить модули и чередовать преподавания.
- Теорию должны знать все.
- Обучения возможно за счет сетевой формы обучения.
- Деление на группы осуществляет ОО самостоятельно. Обязательно обсудить с родителями.
- Использовать оборудование «IT-куба», «Кванториума», «Точка роста».
- Виртуальная лаборатория «Точка роста».
- Основной метод обучения – проектный.
- Практико-ориентированный подход в обучении.



Предмет «Труд (технология)» - особенный. Он не только формирует у детей кругозор, знакомит с современными технологиями обработки материалов, помогает сориентироваться в мире профессий, но и дает им возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду, развивает самостоятельность учащихся, их эстетическую культуру.

Умение многое делать своими руками – залог уверенности в себе. «То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, - утверждал выдающийся психолог Л. С. Выготский, - завтра он становится способен выполнить самостоятельно.»

Создавая свои творческие проекты и модели, выполняя работу, ребята занимают активную позицию, разрабатывая выбранную тему, не ограничиваются учебником и учебным материалом, а обращаются к дополнительным источникам информации.

Творчество необходимо в любой сфере человеческой деятельности. Благодаря ему, осуществляется прогрессивное движение общества, создаются новые машины, технические и биологические системы.



Индивидуальный подход позволяет удовлетворять интересы ребят в той или иной деятельности, развивать способности в разнообразных направлениях, позволяет достигать конструктивного уровня межличностного общения. Происходит передача не только знаний, умений и навыков, но и взгляда на культуру, науку, общество, на способы самосовершенствования и самообразования.

Особое внимание в последнее время уделяется применению на уроках современных образовательных технологий. Любой урок включает в себя объединение нескольких технологий: проектные, информационные, интеграционные, моделирующие.

С детьми мы развиваем мелкую моторику руки, логику, фантазию, умение видеть прекрасное. Проходит интеграция между всеми образовательными областями.

Спасибо за внимание!

